



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO**

**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**

**ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA      Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)**

**C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

*Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12*

Scuola Primaria di

---

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/ a  
a

il

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe **SECONDA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>ASCOLTO E PARLATO</b></u> -Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative progressivamente più complesse; -partecipare a conversazioni apportando piccoli contributi personali; -cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture, semplici istruzioni);		<u><b>ASCOLTO E PARLATO</b></u> -Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative progressivamente più complesse; -partecipare a conversazioni apportando piccoli contributi personali; -cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture, semplici istruzioni); -riferire in modo comprensibile un'esperienza o un semplice testo con domande guida.	
<u><b>LETTURA</b></u> Leggere ad alta voce e comprendere semplici frasi.		<u><b>LETTURA</b></u> Leggere e comprendere parole, frasi, rispettando alcuni segni d'interpunzione (il punto, la virgola e il punto interrogativo).	
<u><b>SCRITTURA</b></u> -Organizzare lo spazio grafico; -scrivere parole via via più complesse rispettando alcune regole ortografiche;		<u><b>SCRITTURA</b></u> -Organizzare lo spazio grafico; -scrivere semplici frasi con il supporto di immagini.	
<u><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</b></u> -Riconoscere e rispettare alcune difficoltà		<u><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</b></u> -Riconoscere e rispettare alcune difficoltà	

ortografiche; -ampliare il lessico		ortografiche; -ampliare il lessico -riconoscere articolo, nome e verbo;	
---------------------------------------	--	--	--

LINGUA INGLESE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere semplici vocaboli		<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
<b><u>PARLATO</u></b> -Riprodurre semplici parole, frasi.		<b><u>PARLATO</u></b> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.	
<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> -Abbinare immagini e parole		<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> -Abbinare immagini e parole; -scrivere semplici parole di uso quotidiano con supporto visivo	

STORIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> -individuare e raccogliere tracce per documentare i propri vissuti		<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> -Individuare e catalogare diversi tipi di fonte; -raccogliere testimonianze del proprio passato per raccontare fatti della storia personale.	
<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> -Riordinare fatti ed eventi utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali e la		<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> -Riordinare fatti ed eventi utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali e la	

linea del tempo; -rilevare la contemporaneità di fatti ed eventi; -rilevare eventi che ciclicamente si ripetono.		linea del tempo; -rilevare la contemporaneità di fatti ed eventi; -rilevare eventi che ciclicamente si ripetono.	
<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> -Comprendere che il tempo si misura; -conoscere alcuni strumenti che servono per la misurazione del tempo (calendario, orologio)		<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> -Conoscere alcuni strumenti che servono per la misurazione del tempo (calendario, orologio).	

<b>GEOGRAFIA</b>  <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> -Utilizzare gli indicatori spaziali per individuare e descrivere posizioni rispetto a sé		<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> -Utilizzare gli indicatori spaziali per individuare e descrivere posizioni rispetto a sé	
<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> -Comprendere il significato del termine paesaggio; -conoscenza del paesaggio circostante attraverso l'osservazione diretta		<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> -Distinguere elementi artificiali e naturali di un paesaggio; -classificare paesaggi in relazione al più evidente elemento geografico che li caratterizza -riconoscere la funzione dei vari spazi	

<u><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></u> -Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi.		<u><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></u> -Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi.	
--	--	--	--

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></u> -Conoscere e rispettare consapevolmente le regole del vivere comune.		<u><b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></u> -Conoscere e rispettare consapevolmente le regole del vivere comune.	
<u><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></u> -Adottare semplici comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.		<u><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></u> -Adottare semplici comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	
<u><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></u> -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.		<u><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></u> -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	

--	--	--	--

MATEMATICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>NUMERI</u></b> - leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale strutturato; -conoscere ed utilizzare l'addizione e la sottrazione ( senza cambio) in riga e in colonna;		<b><u>NUMERI</u></b> -leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri e contare entro il 99 con materiale strutturato; - conoscere ed utilizzare l'addizione e la sottrazione (senza cambio) in riga e in colonna; -eseguire semplici moltiplicazioni con materiale strutturato	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> -Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.		<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> -Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> -Confrontare e classificare elementi in base ad una o più proprietà; -Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana		<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> -Confrontare e classificare elementi in base ad una o più proprietà; -Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana -leggere dati con l'ausilio di semplici schemi e tabelle.	

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></b> -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante		<b><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></b> -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante	

<u><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></u> -Osservare i momenti significativi della vita delle piante e le loro caratteristiche principali.		<u><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></u> -Osservare i momenti significativi della vita degli animali e le loro caratteristiche principali.	
<u><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></u> -Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente		<u><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></u> -Osservare e prestare attenzione al funzionamento e ai bisogni del proprio corpo	

<b>TECNOLOGIA</b>  <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</b></u> -Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono; -effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente quotidiano.		<u><b>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</b></u> -Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono; -effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente quotidiano.	
<u><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></u> -Smontare semplici oggetti ed eseguire interventi di manutenzione e riparazione sul proprio corredo scolastico.		<u><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></u> -Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	

<b>MUSICA</b>  <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo	Livello	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo	Livello

<b>didattico</b>	<b>I quadrimestre</b>	<b>didattico</b>	<b>II quadrimestre</b>
-Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni, rumori e riconoscere ambienti sonori.		-Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni, rumori e riconoscere ambienti sonori.	
-Eseguire con la voce e con il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		-Eseguire con la voce e con il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
<b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<u><b>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></u> -Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici; -riconoscere in un testo iconico gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.		<u><b>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></u> -Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici; -osservare, descrivere e riprodurre con consapevolezza immagini e oggetti presenti nell’ambiente di vita.	
<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE</b></u> -Individuare in un’opera d’arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell’artista.		<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE.</b></u> -Individuare in un’opera d’arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell’artista.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>
--------------------------



DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in simultanea e in successione anche per esprimere contenuti emozionali.		<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in simultanea e in successione anche per esprimere contenuti emozionali.	
<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando indicazioni e regole.		<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando indicazioni e regole.	
<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> -Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.		<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> -Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	

#### LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

### LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note sia in modo autonomo, ma discontinuo sia in modo non autonomo, ma con continuità; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

### LIVELLO BASE

L'alunno inizia a portare a termine compiti e/o attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo

### LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si avvicina alle attività solo in situazioni note esclusivamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente